



**MALAY AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MALAIS AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MALAYO AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



**TEKS A — REMAJA YANG SUKA MEMBACA**

*Baca Teks A. Pilih jawapan yang paling tepat bagi soalan-soalan di bawah. Tulis huruf yang betul dalam kotak jawapan yang disediakan.*

1. Hannah Lim Jiah Yee belajar di mana?  
A. Sekolah Sri Bestari   
B. Sek. Men. Sains Tengku Abdullah  
C. Sek. Men. Keb. Tung Hua  
D. Sek. Men. Keb. (P) Sultan Ibrahim
  
2. Hannah Lim Jiah Yee memilih bahan bacaan apa untuk mengetahui isu semasa?  
A. Majalah   
B. Buku motivasi  
C. Surat khabar  
D. Karangan fakta
  
3. Menurut Muhamad Faidhi Hariz Daud, apakah kebaikan membaca komik bersiri?  
A. Komik bersiri membantunya belajar   
B. Komik bersiri membantunya tidur selepas belajar  
C. Komik bersiri membantunya membaca komik bersiri  
D. Komik bersiri membantu menenangkan mindanya selepas belajar
  
4. Kothai A/P Mohhan membaca bahan-bahan berikut **kecuali**...  
A. majalah ilmiah.   
B. buku cerita.  
C. surat khabar.  
D. komik.



Lengkapkan ayat 5 hingga 10 di bawah berpandukan maklumat yang terdapat dalam Teks A. Tulis huruf jawapan dalam ruang yang disediakan. Lihat contoh yang diberikan. **PERHATIAN:** Terdapat lebih banyak jawapan daripada yang diperlukan.

**Contoh:** Remaja dalam teks ini suka     **K**    .

- 5. Lukisan atau gambar dalam komik menjadikan bahan itu \_\_\_\_\_ untuk dibaca.
- 6. Membaca boleh \_\_\_\_\_ ilmu pengetahuan.
- 7. Aktiviti membaca boleh dilakukan pada \_\_\_\_\_ lapang.
- 8. Surat khabar menyiarkan \_\_\_\_\_ terkini dari seluruh dunia.
- 9. Membaca ialah aktiviti yang baik kerana membaca membawa pelbagai jenis \_\_\_\_\_.
- 10. Membaca dapat menghilangkan atau mengurangkan \_\_\_\_\_ minda.

- A. berminat
- B. masa
- C. tekanan
- D. bahan bacaan
- E. menarik
- F. menambah
- G. membantu
- H. rehat
- I. bersekolah
- J. mengisi
- K. membaca**
- L. faedah
- M. berita
- N. hiburan

Padankan setiap perkataan di sebelah kiri yang terdapat dalam Teks A dengan perkataan atau ungkapan yang sama erti di sebelah kanan. Tulis huruf jawapan dalam kotak yang disediakan. Lihat contoh yang diberikan. **PERHATIAN:** Terdapat lebih banyak jawapan daripada yang diperlukan.

**Contoh:** pelbagai (baris 1)  **I**

11. membantu (baris 3)

12. dapat (baris 4)

13. gemar (baris 24)

14. senggang (baris 32)

- A. ada
- B. sedikit
- C. mahu
- D. boleh
- E. lapang
- F. suka
- G. menolong
- H. membuat
- I. bermacam-macam**
- J. kosong



**TEKS B — GENG, FILEM ANIMASI 3D PERTAMA DI MALAYSIA**

Baca Teks B. Berdasarkan maklumat yang terdapat dalam Teks B, padankan ringkasan di sebelah kiri dengan perenggan yang sesuai di sebelah kanan. Lihat contoh yang diberikan.

**Contoh: Penerangan karakter Rajoo**  **G**

15. Sinopsis cerita filem *GENG*

16. Pengenalan filem *GENG*

17. Promosi filem *GENG*

- A. Perenggan 1
- B. Perenggan 2
- C. Perenggan 3
- D. Perenggan 4
- E. Perenggan 5
- F. Perenggan 6
- G. **Perenggan 7**
- H. Perenggan 8

Berdasarkan maklumat yang terdapat dalam perenggan 1 dan perenggan 2 dalam Teks B, padankan bahagian pertama ayat dengan pelengkap yang sesuai di sebelah kanan. Lihat contoh yang diberikan. **PERHATIAN:** Terdapat lebih banyak pelengkap ayat daripada yang diperlukan.

**Contoh: *GENG* ialah sebuah...**  **D**

18. Syarikat *Les' Copaque Production* ialah...

19. Orang kampung bimbang...

20. Badrol dan Lim...

21. Hutan Malaysia penuh dengan...

- A. sebuah syarikat animasi di Malaysia.
- B. sebuah pawagam di Malaysia.
- C. dihasilkan oleh Badrol, Ros, Upin dan Ipin.
- D. **filem animasi 3D.**
- E. datang ke kampung untuk bercuti.
- F. ular yang besar dan mistik.
- G. tinggal di hutan Malaysia.
- H. cerita filem *GENG* menarik.
- I. pelbagai jenis pokok dan binatang yang cantik.
- J. kerana ada kejadian misteri di kampung.



Baca perenggan 1 dan perenggan 2 dalam Teks B. Tandakan sama ada pernyataan-pernyataan di bawah betul atau salah. Tandakan [ ✓ ] pada jawapan yang betul. **Beri justifikasi dengan menunjukkan frasa yang berkaitan daripada teks.** Dua jawapan berkenaan diperlukan bagi satu markah. Lihat contoh yang diberikan.

	<b>BETUL</b>	<b>SALAH</b>
<b>Contoh: Panjang filem ini ialah satu jam tiga puluh minit.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Justifikasi: . . . . . sembilan puluh minit . . . . .</b>		

22. Filem *GENG* berkisar tentang sebuah makhluk yang penuh misteri.

*Justifikasi: . . . . .*

23. Upin, Ipin, Ros dan Rajoo tinggal di kampung.

*Justifikasi: . . . . .*

24. Semua karakter dalam filem ini sangat membosankan.

*Justifikasi: . . . . .*

Lengkapkan jadual di bawah berdasarkan perenggan 2 dan perenggan 3 dalam Teks B. Lihat contoh yang diberikan.

<i>Dalam ayat...</i>	<i>perkataan...</i>	<i>merujuk kepada...</i>
<b>Contoh: Tanpa <u>mereka</u> sedari... (baris 7–8)</b>	<b>“mereka”</b>	<b>. . . . . Badrol dan Lim . . . . .</b>
<b>25. Rajoo dan kawan-kawannya... (baris 10)</b>	“nya”	. . . . .
<b>26. <u>Dia</u> sangat yakin... (baris 14–15)</b>	“Dia”	. . . . .



**TEKS C — REMAJA HARI INI BERSIKAP BOROS?**

Baca Teks C. Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan perenggan 1 hingga 3 dalam Teks C. Lihat contoh yang diberikan.

**Contoh:** *Siapakah golongan remaja?*

..... *golongan manusia yang berusia dalam lingkungan 13 hingga 19 tahun* .....

27. Apakah yang dimaksudkan dengan “sikap boros”?

.....

28. Mengapa segolongan remaja suka bersikap boros?

.....

29. Mengapa barangan yang dibeli oleh remaja yang boros sangat mahal?

.....

Tulis huruf jawapan dalam kotak yang disediakan. Lihat contoh yang diberikan.

30. Antara berikut, **dua** pernyataan manakah yang betul berdasarkan perenggan 5 hingga 7 dalam Teks C? [2 markah]

- A. Ada remaja yang tidak sedar bahawa mereka selalu membazirkan tenaga elektrik.
- B. Seseengah remaja meminjam wang kerana mereka terlalu miskin.
- C. Penggunaan kad kredit mampu mengelakkan pembaziran wang.
- D. Remaja boleh berjimat dengan membeli barangan keperluan sahaja.
- E. Remaja digalakkan membeli barangan yang telah dibeli oleh kawan-kawan mereka dengan harga yang berpatutan.
- F. **Remaja yang pandai berbelanja sahaja mampu menjimatkan wang untuk disimpan di dalam bank.**

**Contoh:**  F



Isikan tempat kosong di bawah dengan jawapan yang sesuai daripada senarai di bawah bagi melengkapkan ringkasan berikut tentang remaja yang boros. Lihat contoh yang diberikan. **PERHATIAN:** Terdapat lebih banyak jawapan daripada yang diperlukan.

Remaja hari ini sangat [ - X - ]. Mereka suka membelanjakan wang yang banyak untuk [ - 31 - ] barangan berjenama yang mahal. Sikap mereka yang suka mengumpulkan pelbagai jenis barangan berjenama seperti kasut, beg tangan dan pakaian juga menunjukkan sikap boros [ - 32 - ]. Mereka juga selalu [ - 33 - ] makanan yang banyak di restoran kerana makanan yang dipesan selalunya tidak habis dimakan. Apabila mereka tiada [ - 34 - ] untuk berbelanja besar, remaja yang boros suka meminjam wang daripada kawan-kawan mereka. Remaja mestilah panda [ - 35 - ] dan berjimat. Mereka sepatutnya membeli barang yang mereka [ - 36 - ] sahaja. Harga barangan yang dibeli juga mestilah berpatutan.

- |              |             |             |              |        |
|--------------|-------------|-------------|--------------|--------|
| BERBELANJA   | IBU BAPA    | MEMBELI     | MENGHABISKAN | REMAJA |
| BERPATUTAN   | KAD KREDIT  | MEMINJAM    | MENJIMATKAN  | WANG   |
| <b>BOROS</b> | MEMBAZIRKAN | MENGGUNAKAN | PERLUKAN     |        |

*Contoh:* [ - X - ] ..... **boros** .....

- 31. ....
- 32. ....
- 33. ....
- 34. ....
- 35. ....
- 36. ....



**TEKS D — MELAWAT DUSUN BUAH-BUAHAN**

*Baca Teks D. Pilih jawapan yang paling tepat bagi soalan-soalan di bawah. Tulis huruf yang betul dalam kotak jawapan yang disediakan.*

37. Dusun buah-buahan datuk Ali terletak di mana?

- A. Di halaman rumah
- B. Di sawah padi
- C. Di sungai
- D. Di hujung kampung

38. Teks ini menceritakan tentang apa?

- A. Datuk Ali
- B. Kampung datuk Ali
- C. Lawatan Ali dan kawannya ke dusun buah-buahan datuk Ali
- D. Buah-buahan Malaysia

39. Buah-buahan di dusun Pak Mamat sangat...

- A. jernih.
- B. hijau.
- C. sedap.
- D. indah.





